

Texto 1

Um encanto de serpente

A lenda da Serpente Encantada é uma das mais antigas e conhecidas de São Luís.

Trata-se de um animal mitológico, que cresce em torno da ilha na qual a cidade está situada. Um dia, quando a cauda e a cabeça do bicho se encontrarem, tudo será destruído.

A Serpente Encantada vive em túneis subterrâneos que percorrem o centro antigo da cidade e dizem ser tão grande que a cauda está na igreja de São Pantaleão; a barriga na igreja do Carmo; e a cabeça, na Fonte do Ribeirão.

A Fonte do Ribeirão é um importante monumento histórico de São Luís. Começou a ser construída em 1796, para abastecer a população de água.

Embora não se tenha notícia de alguém que tenha visto o animal em carne e osso, a Serpente Encantada tem ajudado a fazer de São Luís uma cidade mais bela, misteriosa e cheia de encantos.

MARQUES, Wilson. **A menina levada e a serpente encantada**. Lendas Maranhenses, 2006.

Com base no Texto 1, responda:

QUESTÃO 01

O Texto 1 fala sobre:

- A) Uma notícia recente da cidade
- B) Um fato histórico verdadeiro
- C) Uma reportagem científica
- D) Uma lenda antiga de São Luís
- E) Um sonho de criança

QUESTÃO 02

Onde vive a Serpente Encantada?

- A) Nos rios de São Luís
- B) Nos túneis subterrâneos da cidade
- C) Nas árvores da ilha
- D) No mar
- E) No topo das igrejas

QUESTÃO 03

O que acontecerá quando a cabeça e a cauda da serpente se encontrarem?

- A) A cidade será salva
- B) A serpente vai dormir
- C) A água da fonte vai secar
- D) Tudo será destruído
- E) Nada acontecerá

QUESTÃO 04

O texto explica que a Serpente Encantada é importante porque:

- A) Alimenta os moradores
- B) Enche a cidade de mistério e encanto
- C) Protege as igrejas
- D) Ensina sobre os monumentos
- E) Foi vista por várias pessoas

QUESTÃO 05

O trecho “embora não se tenha notícia de alguém que tenha visto o animal” quer dizer que:

- A) Ninguém nunca viu a serpente
- B) Todos já viram a serpente
- C) A serpente mora na fonte
- D) A serpente é real
- E) A serpente é pequena

QUESTÃO 06

Em qual alternativa o grupo de palavras está em ordem alfabética?

- A) Carmo – cauda – cabeça – cidade
- B) Ribeirão – São Pantaleão – Serpente – subterrâneo
- C) Encantada – igreja – importante – ilha
- D) Fonte – história – ilha – igreja
- E) Cauda – Carmo – cabeça – cidade

QUESTÃO 07

Qual monumento é citado como importante no texto?

- A) A Igreja do Carmo
- B) O Palácio dos Leões
- C) A Igreja da Sé
- D) O Teatro Arthur Azevedo
- E) A Fonte do Ribeirão

QUESTÃO 08

O texto está organizado em:

- A) Parágrafos
- B) Versos e rimas
- C) Estrofes e refrões
- D) Tabelas
- E) Diálogos

QUESTÃO 09

A alternativa em que a divisão silábica está correta é:

- A) Con-he-ci-das
- B) Cre-sce
- C) Per-cor-rem
- D) Sub-te-rrâ-ne-os
- E) Mo-nu-me-nto

QUESTÃO 10

A função principal do texto é:

- A) Ensinar uma regra
- B) Explicar uma invenção
- C) Fazer um aviso
- D) Convencer o leitor
- E) Contar uma história lendária

QUESTÃO 11

A palavra histórico é:

- A) Oxítona
- B) Paroxítona
- C) Proparoxítona
- D) Monossílaba
- E) Trissílaba

QUESTÃO 12

Encantada é uma palavra:

- A) Monossílaba
- B) Dissílaba
- C) Trissílaba
- D) Polissílaba
- E) Nenhuma das anteriores

QUESTÃO 13

Qual palavra abaixo apresenta hiato?

- A) Serpente
- B) População
- C) Construída
- D) Fonte
- E) Ilha

QUESTÃO 14

Em qual palavra há encontro vocálico?

- A) Encanto
- B) Igreja
- C) Percorrem
- D) Ribeirão
- E) Fonte

Texto 02



Edição Turma da Mônica. **Qual é o Signo?** Disponível em: <https://x.com/TurmadaMonica/status/1044302680896798722>

Com base no Texto 2, responda:

QUESTÃO 15

O que o Texto 2 mostra sobre a forma de saber se uma cobra é venenosa ou não?

- A) Que é necessário observar a cor da cobra.
- B) Que basta ler a placa para descobrir.
- C) Que todas as cobras são venenosas.
- D) Que só os adultos podem identificar.
- E) Que a cobra fala com as crianças para avisar.

QUESTÃO 16

O Texto 2 é um exemplo de:

- A) Poema
- B) Texto narrativo
- C) Texto descritivo
- D) Texto humorístico
- E) Carta

QUESTÃO 17

Na frase: “*Pla começar, lendo a placa!*”, o termo “a” é:

- A) artigo definido
- B) artigo indefinido
- C) pronome pessoal
- D) pronome demonstrativo
- E) conjunção

QUESTÃO 18

Qual palavra abaixo indica um verbo?

- A) Gente
- B) Lendo
- C) Butantã
- D) Placa
- E) Não

QUESTÃO 19

Em qual das alternativas o verbo está no infinitivo?

- A) Sabe
- B) É
- C) Começar
- D) Lendo
- E) Cobra

QUESTÃO 20

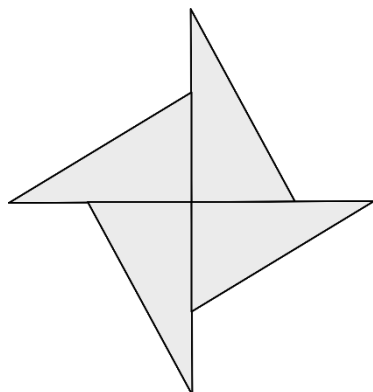
Qual das alternativas apresenta um antônimo correto para “venenosa”?

- A) Tóxica
- B) Perigosa
- C) Danosa
- D) Mortal
- E) Inofensiva

QUESTÃO 21

A figura foi construída com triângulos de lados 8 cm, 15 cm e 17 cm. Determine o perímetro da figura

- A) 64 cm
- B) 88 cm
- C) 96 cm
- D) 103 cm
- E) 160 cm



QUESTÃO 22

Da estação rodoviária da cidade A partem, para a cidade B, ônibus a cada 6 minutos; para a cidade C a cada 15 minutos e para a cidade D a cada 25 minutos. Às 8 horas da manhã partiram três ônibus simultaneamente para essas cidades. Pergunta-se: A que horas do dia, até as 19 horas, haverá partidas simultâneas para as três cidades?

- A) 10h30, 13h, 15h30, 18h
- B) 9h, 11h, 13h, 15h, 17h
- C) 10h, 12h, 14h, 16h, 18h
- D) 9h30, 12h, 14h30, 17h
- E) 11h, 13h30, 16h, 18h30

QUESTÃO 23

Juntos Larissa e Carlos coordenam um efetivo de 100 bombeiros militares em uma operação de deslizamentos. Se Larissa tem 90 bombeiros a mais que Carlos, quantos bombeiros Carlos chefia?

- A) 95
- B) 90
- C) 20
- D) 10
- E) 5

QUESTÃO 24

Durante uma operação de incêndio florestal no Parque Estadual do Mirador, a Tenente Andreia precisava dividir o efetivo de forma que sempre sobrasse 4 bombeiros no posto para um possível acionamento de emergência. Ela chegou à conclusão que poderia dividir em equipes de 7, 8 e 15 bombeiros e sempre sobraria a mesma quantidade. Qual efetivo original Andreia chefia?

- A) 836
- B) 840
- C) 844
- D) 848
- E) 852

QUESTÃO 25

Quais são os menores números pelos quais se devem multiplicar, respectivamente, 54 e 72 a fim de se obter produtos iguais?

- A) 2 e 3
- B) 3 e 4
- C) 4 e 3
- D) 5 e 2
- E) 6 e 2

QUESTÃO 26

Calcule a média aritmética dos números compreendidos entre 100 e 2000, que são múltiplos de 36, 45 e 54?

- A) 540
- B) 900
- C) 1040
- D) 1080
- E) 1160

QUESTÃO 27

Observando as frações abaixo, assinale a alternativa de menor valor.

- A) $11/9$
- B) $7/5$
- C) $8/9$
- D) $8/11$
- E) $5/8$

QUESTÃO 28

No decorrer de uma atividade de simulação de combate a incêndios no Colégio Militar 2 de Julho, os alunos acompanharam uma operação real conduzida por um bombeiro militar experiente. Antes de adentrar na área de risco, o militar subiu na balança e registrou 95,260 kg. Ao retornar da missão, após horas de esforço físico intenso, seu peso marcado foi de 94,885 kg.

Com base nesses dados, quantos gramas o bombeiro perdeu durante a operação de combate ao incêndio?

- A) 345 g
- B) 375 g
- C) 385 g
- D) 415 g
- E) 475 g

QUESTÃO 29

A equipe do Tenente Lucas assumiu o posto do Corpo de Bombeiros em uma quarta-feira. Eles permaneceram mobilizados 280 dias. Sabendo que o ano é bissexto, o último dia da mobilização será.

- A) Domingo
- B) Segunda-feira
- C) Terça-feira
- D) Quarta-feira
- E) Quinta-feira

QUESTÃO 30

A escorva é um procedimento operacional essencial realizado em viaturas de combate a incêndio, que consiste na captação de água de fontes externas como rios, lagos, piscinas.

Em uma operação de combate a incêndio florestal, Paulo e Caio enfrentam um desafio logístico crítico: um tanque de água de 5.200 litros precisa ser preenchido para suprir as equipes de resgate. Utilizaram o sistema de escorva da viatura que funciona para abastecer o tanque completamente em 2 horas, enquanto duas mangueiras conectadas no caminhão esvaziam o tanque em 6 horas (a primeira) e 8 horas (a segunda), respectivamente. Se todas estão funcionando simultaneamente, qual é o tempo necessário para encher o tanque, considerando taxas de fluxo constantes.

- A) 4h 35min
- B) 4h 36min
- C) 4h 40min
- D) 4h 48min
- E) 4h 08min

QUESTÃO 31

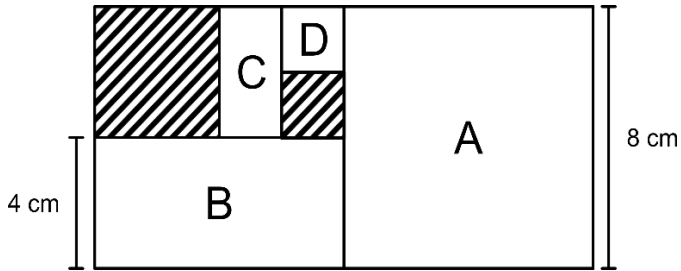
Durante uma aula no Colégio Militar 2 de Julho, o professor Carlos perguntou:

"O que acontece com o valor de uma fração quando multiplicamos o numerador e o denominador por 5?"

- A) O valor da fração é multiplicado por 5
- B) O valor da fração é dividido por 5
- C) A fração é reduzida à metade
- D) O valor da fração permanece o mesmo
- E) O numerador aumenta, mas o denominador permanece igual

QUESTÃO 32

A figura a seguir é formada por polígonos regulares planos, conforme vemos abaixo.



Considerando A e D são quadrados e que B e C são retângulos. Sabendo ainda que as áreas dos polígonos possuem as seguintes relações: $A = 2B$, $C = B/4$ e $D = C/2$.

Considerando as relações indicadas acima, qual é a medida da área hachurada total dessa figura?

- A) 2 cm^2
- B) 4 cm^2
- C) 8 cm^2
- D) 16 cm^2
- E) 20 cm^2

QUESTÃO 33

A pavimentação da entrada do CMCB foi revestida com ladrilhos hexagonais.

Cada ladrilho tem $259,8 \text{ cm}^2$, e a entrada tem formato de um trapézio de 6m de altura e cujas bases medem 75m e 60m. Determine aproximadamente quantos ladrilhos serão utilizados para revestir o piso da entrada.

- A) 15.586
- B) 15.587
- C) 15.588
- D) 15.589
- E) 15.590

QUESTÃO 34

Durante uma aula de matemática no Colégio Militar, a professora Mariana desafiou seus alunos com a seguinte pergunta:

“Se dividirmos um número natural por 19, qual é o maior valor possível que pode aparecer como resto dessa divisão?”

- A) 0
- B) 17
- C) 18
- D) 19
- E) 20

QUESTÃO 35

Assinale o valor correspondente à expressão numérica abaixo

$$\left[\frac{7}{12} + \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{5}{6} \right) + 5 \right] - \left[\frac{3}{8} - \left(\frac{8}{3} - \frac{19}{8} \right) \right] - \frac{77}{12}$$

- A) 0
- B) 7/19
- C) 1/2
- D) 12/19
- E) 1

QUESTÃO 36

Ao longo de uma operação de combate a incêndio florestal, os bombeiros precisavam realizar um aceiro para evitar propagação dos incêndios. Na primeira hora eles fizeram metade, na segunda hora mais 1/3 do restante. Quanto faltou para eles terminarem a tarefa?

- A) 1/4
- B) 1/3
- C) 2/5
- D) 3/4
- E) 5/6

QUESTÃO 37

No transcorrer da campanha de arrecadação para o Natal Solidário do Colégio Militar 2 de Julho, 13/20 dos kits arrecadados apresentaram problemas nas embalagens e precisaram ser reorganizados. Isso correspondeu a 520 kits com problemas. Com base nessa informação, é correto afirmar que o total de kits arrecadados foi:

- A) 700
- B) 750
- C) 800
- D) 900
- E) 1000

QUESTÃO 38

Ao longo de uma aula de matemática no Colégio Militar 2 de Julho, o professor André desafiou seus alunos com uma tarefa especial de lógica numérica. A aluna Isabella, sempre muito aplicada, anotou o seguinte problema em seu caderno:

"Escreva o maior número de 4 algarismos que seja múltiplo de 15."

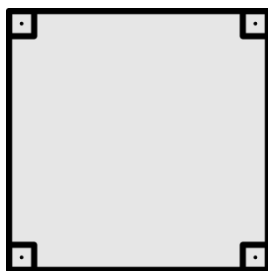
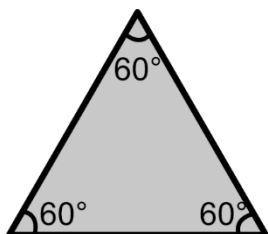
Empolgada com o desafio, Isabella encontrou a resposta correta e, em seguida, somou os algarismos do número que escreveu.

Qual foi a soma dos algarismos do número que Isabella escreveu?

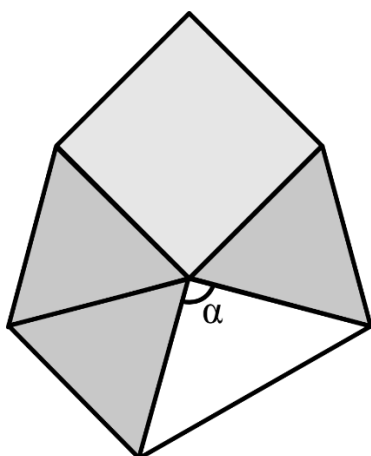
- A) 24
- B) 27
- C) 30
- D) 33
- E) 36

QUESTÃO 39

As peças a seguir fazem parte de um jogo de montar mosaicos, temos um quadrado e três triângulos equiláteros.



Usando essas informações, descubra a medida do ângulo α na figura montada com diferentes peças desse jogo.



- A) 75°
- B) 85°
- C) 90°
- D) 95°
- E) 105°

QUESTÃO 40

Durante uma aula de Matemática no Colégio Militar 2 de Julho, o professor desafiou os alunos do 8º ano com a seguinte atividade escrita no quadro:

"Somem os números romanos MCXLVIII e MCXLIX. Em seguida, descubram qual é o sucessor do resultado obtido."

Qual é o valor correto do sucessor dessa soma?

- A) MMCCXCV
- B) MMCCXCVI
- C) MMCCXCVII
- D) MMCCXCVIII
- E) MMCCC