

**Texto 1**

**Como ler os rótulos dos alimentos**

Os rótulos dos alimentos são tabelas que contém informações sobre as quantidades e tipos de nutrientes presentes nos alimentos e produtos, como carboidratos, proteínas e vitaminas, além de incluir uma lista com todos os ingredientes que são usados na fabricação dos produtos.

Saber ler os rótulos dos alimentos facilita as decisões na hora de escolher um produto, ajudando a manter uma alimentação balanceada, porque permite comparar a quantidade e a qualidade dos nutrientes e saber se um produto é saudável ou não.

Os rótulos dos alimentos devem informar as quantidades de calorias, gorduras totais, e se contém ingredientes alergênicos como glúten, lactose, soja ou amêndoas, por exemplo. Assim, é possível evitar produtos que podem causar problemas de saúde, como diabetes, obesidade, pressão alta ou alergia ao glúten.

ZANIN, Tatiana. Como ler os rótulos dos alimentos, jul. 2023. **Tua Saúde**. Disponível em: <https://www.tuasaude.com/como-ler-o-rotulo-dos-alimentos/>. Acesso em: 23 out. 2025.

**Com base no Texto 1, responda:**

**QUESTÃO 01**

**O Texto 1 tem como principal objetivo:**

- A) Mostrar a história da rotulagem no Brasil.
- B) Incentivar o consumo de produtos naturais.
- C) Ensinar o leitor a preparar alimentos saudáveis em casa.
- D) Explicar acerca dos rótulos alimentares e as informações contidas neles.
- E) Criticar as indústrias que produzem alimentos ultraprocessados.

**QUESTÃO 02**

**De acordo com o Texto 1, ler os rótulos dos alimentos é importante principalmente pois:**

- A) Torna o consumidor mais culto.
- B) Permite comparar preços entre os produtos.
- C) Indica o modo de preparo dos alimentos.
- D) Informa apenas a marca e o fabricante.
- E) Ajuda a escolher opções mais saudáveis e evitar problemas de saúde.

**QUESTÃO 03**

**O texto mostra que uma das funções sociais dos rótulos é:**

- A) Fazer propaganda das marcas.
- B) Substituir receitas culinárias.
- C) Ajudar o consumidor a fazer escolhas conscientes.
- D) Servir como enfeite nas embalagens.
- E) Dificultar a leitura dos ingredientes.

**QUESTÃO 04**

**Assinale a frase que contém metonímia:**

- A) O rótulo fala com o consumidor.
- B) Bebi muito leite para fortalecer os ossos.
- C) Comi cinco pratos de macarrão.
- D) O açúcar é o inimigo da saúde.
- E) A vitamina C ajuda a imunidade.

**QUESTÃO 05**

**Em “...comparar a quantidade e a qualidade dos nutrientes...”, a palavra “e” é:**

- A) Preposição
- B) Conjunção aditiva
- C) Advérbio de inclusão
- D) Pronome relativo
- E) Interjeição

**QUESTÃO 06**

A linguagem utilizada no Texto 1 é:

- A) Coloquial, pois usa expressões populares.
- B) Ambígua, pois permite dupla interpretação.
- C) Conotativa, pois busca emocionar o leitor.
- D) Denotativa, pois informa de modo objetivo e claro.
- E) Poética, pois contém ritmo e rima.

**QUESTÃO 07**

Em “Os rótulos devem informar se contêm ingredientes alergênicos”, a oração destacada é:

- A) Subordinada substantiva objetiva direta.
- B) Subordinada adjetiva restritiva.
- C) Subordinada adverbial condicional.
- D) Coordenada sindética explicativa.
- E) Subordinada adjetiva explicativa.

**QUESTÃO 08**

Na frase: “*Antes, os consumidores não prestavam atenção aos rótulos dos alimentos*” o verbo prestavam está no tempo:

- A) Presente do indicativo
- B) Futuro do presente
- C) Pretérito perfeito
- D) Pretérito imperfeito
- E) Infinitivo

**QUESTÃO 09**

O Texto 1 é do tipo:

- A) Narrativo
- B) Descritivo
- C) Expositivo
- D) Argumentativo
- E) Injuntivo

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa que apresenta uma oração coordenada sindética aditiva:

- A) Ler o rótulo é importante, porém cansativo.
- B) Ler o rótulo é importante, portanto necessário.
- C) Ler o rótulo é importante, pois previne doenças.
- D) Ler o rótulo ajuda, mas nem sempre entendemos as informações.
- E) Ler o rótulo ajuda a manter a saúde e a escolher melhor os produtos.

**QUESTÃO 11**

Assinale a alternativa em que as palavras foram usadas corretamente:

- A) Há muitos produtos com excesso de gordura.
- B) Comer **mau** faz **mau** à saúde.
- C) Ler o rótulo é importante, **mais** poucos têm esse hábito.
- D) As pessoas compram produtos industrializados **a** muitos anos.
- E) Ele queria comprar **mas** frutas, **mais** o dinheiro acabou.

**QUESTÃO 12**

Assinale a frase que contém personificação (prosopopeia):

- A) O açúcar é doce demais.
- B) O rótulo conversa com o consumidor atento.
- C) Ler rótulos é um desafio diário.
- D) A embalagem contém muitas informações.
- E) Os ingredientes estão listados claramente.

Texto 02



Armandinho. Rótulo. Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/search/r%C3%B3tulo%20nas%20pessoas>. Acesso em: 23 out. 2025.

Com base no Texto 2, responda:

**QUESTÃO 13**

O tema principal do Texto 2 é:

- A) A importância de ler os rótulos dos produtos.
- B) A crítica ao ato de julgar as pessoas.
- C) A fabricação dos alimentos industrializados.
- D) A relação entre rótulos e alimentação saudável.
- E) A explicação sobre o que é um rótulo.

**QUESTÃO 14**

No Texto 2, o menino faz uma reflexão crítica. O que ele quer dizer com “quem põe rótulos nas pessoas mostra o ingrediente de si mesmo”?

- A) Que as pessoas rotuladas são superiores.
- B) Que os rótulos ajudam a identificar boas qualidades.
- C) Que rotular pessoas é uma forma de carinho.
- D) Que os rótulos tornam as pessoas mais compreensíveis.
- E) Que quem julga os outros revela mais sobre si do que sobre o outro.

**QUESTÃO 15**

Como a estrutura do Texto 2 contribui para o humor e a reflexão?

- A) O texto é dividido em parágrafos explicativos.
- B) O texto é formado por versos e estrofes que rimam.
- C) Há apenas um quadro, o que reforça a mensagem direta.
- D) A ausência de imagens reforça o sentido das palavras.
- E) A sequência de quadros apresenta uma ideia em desenvolvimento, culminando com a conclusão no último quadro.

**QUESTÃO 16**

Em “...mostra os ‘ingredientes’ de si mesmo”, a personagem faz uso de qual figura de linguagem?

- A) Comparação.
- B) Metáfora.
- C) Hipérbole.
- D) Catacrese.
- E) Antítese.

**QUESTÃO 17**

Entre as palavras: rótulo, ingredientes, produto, mostra e mesmo, analise as alternativas a seguir e assinale a correta sobre a acentuação ou ausência de acento gráfico nas palavras:

- A) A palavra rótulo é acentuada por ser paroxítona terminada em “o”.
- B) A palavra produto é paroxítona terminada em “o”, por isso não leva acento.
- C) A palavra ingredientes é monossílabo tônica, por isso não leva acento gráfico.
- D) A palavra mostra não é acentuada, pois possui encontro consonantal na última sílaba.
- E) A palavra mesmo deve receber acento por ser palavra paroxítona terminada em “o”.

**QUESTÃO 18**

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas corretamente, conforme as regras da norma-padrão da língua portuguesa.

- A) Orgânico – saúde – fácil
- B) Protêina – sodío – açúcar
- C) Saúdavel – potássio – conservante
- D) Enêrgia – vitaminas – café
- E) Consumidor – verduras – transgênico

**QUESTÃO 19**

Na frase “O rótulo mostra os ingredientes de um produto”, o verbo mostra está no:

- A) Presente do indicativo
- B) Pretérito perfeito do indicativo
- C) Futuro do presente do indicativo
- D) Presente do subjuntivo
- E) Imperativo afirmativo

**QUESTÃO 20**

Acerca do Texto 2, assinale a alternativa correta:

- A) Em todos os quadrinhos, rótulo está sendo usado de forma conotativa.
- B) A palavra ingredientes está sempre em sentido literal, ou seja, denotativo, em todos os quadrinhos.
- C) O sentido de ingredientes no terceiro quadrinho é denotativo, e no primeiro é conotativo.
- D) No primeiro quadrinho, ingredientes está em sentido denotativo, e no terceiro quadrinho, em sentido conotativo.
- E) Não há diferença entre denotação e conotação no Texto 2.

**QUESTÃO 21**

Em reconhecimento a um projeto inovador desenvolvido pelo Corpo de Bombeiros no bioma maranhense, três bombeiros, a Capitã Mariana, o Tenente Lucas e o Sargento Pedro, recebem um prêmio total de R\$ 1.000.000,00 por sua contribuição que ajudou a salvar várias vidas durante operações de resgate. O dinheiro deverá ser dividido de forma diretamente proporcional aos anos de serviço de cada um. Determine quanto cada um receberá, sabendo que Mariana tem 15 anos de serviço, Lucas tem 12 anos e Pedro tem 23 anos.

- A) Mariana: R\$ 300.000,00; Lucas: R\$ 240.000,00; Pedro: R\$ 460.000,00
- B) Mariana: R\$ 250.000,00; Lucas: R\$ 300.000,00; Pedro: R\$ 450.000,00
- C) Mariana: R\$ 300.000,00; Lucas: R\$ 250.000,00; Pedro: R\$ 400.000,00
- D) Mariana: R\$ 200.000,00; Lucas: R\$ 300.000,00; Pedro: R\$ 500.000,00
- E) Mariana: R\$ 400.000,00; Lucas: R\$ 200.000,00; Pedro: R\$ 400.000,00

**QUESTÃO 22**

Se  $a = 2 + \sqrt{5}$  e  $b = 2 - \sqrt{5}$ , então  $(a+b)/a.b$  equivale a:

- A) -4
- B) -1
- C) 0
- D) 1
- E) 4

**QUESTÃO 23**

Considere todos os números entre 200 e 2500 que são múltiplos simultaneamente de 40, 60 e 75. Calcule a soma de todos esses números.

- A) 6000
- B) 12000
- C) 15000
- D) 18000
- E) 24000

**QUESTÃO 24**

Durante uma aula prática de Matemática no Colégio Militar 2 de Julho, os alunos foram desafiados a criar gráficos em forma de pizza para representar a distribuição de tempo das atividades extracurriculares ao longo de um sábado letivo.

A aluna Larissa montou o seguinte gráfico circular com raio de 7 cm, representando as atividades realizadas:

- 90° para a corrida da cidadania
- 60° para a gincana solidária
- 75° para o cinema temático
- 135° para as palestras motivacionais

Com base nesse gráfico, qual é a área aproximada do setor circular que representa a palestra motivacional?

- A) 40,31 cm<sup>2</sup>
- B) 49,87 cm<sup>2</sup>
- C) 57,70 cm<sup>2</sup>
- D) 65,18 cm<sup>2</sup>
- E) 70,43 cm<sup>2</sup>

**QUESTÃO 25**

Calcule a soma das raízes da equação

$$16x^4 - 8x^2 + 1 = 0$$

- A) 16
- B) 1/2
- C) 1/4
- D) 0
- E) 1

**QUESTÃO 26**

Calcule o valor de x:

$$\frac{3x + 1}{4} = \frac{4x + 1}{2} + \frac{x + 3}{4}$$

- A) -2/3
- B) -1
- C) 0
- D) 5/4
- E) 3/5

**QUESTÃO 27**

Durante uma operação de busca e resgate em mata fechada, a Capitã Mariana e sua equipe usaram drones para delimitar uma área de patrulha em formato quadrado. Após o primeiro sobrevoo, a capitã decidiu ampliar cada lado desse quadrado em 1 metro para cobrir melhor a região.

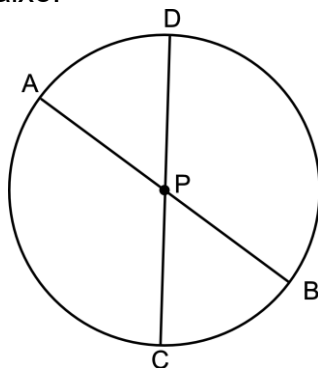
Com isso, a área aumentou em  $15 \text{ m}^2$  em relação à original.

Com base nessas informações, qual era a área inicial da região patrulhada?

- A)  $16 \text{ m}^2$
- B)  $20 \text{ m}^2$
- C)  $25 \text{ m}^2$
- D)  $36 \text{ m}^2$
- E)  $49 \text{ m}^2$

**QUESTÃO 28**

Durante uma aula prática de Geometria no Colégio Militar 2 de Julho, o professor solicitou aos alunos do 9º ano que montassem uma atividade com barbantes simulando uma circunferência no pátio. O aluno Pedro amarrou três barbantes ligando o ponto P, no interior da circunferência, aos pontos A, B e C sobre a borda. Sabendo que:  $PA = 12 \text{ cm}$ ,  $PB = 8 \text{ cm}$ ,  $PC = 6 \text{ cm}$ , conforme a figura abaixo:



Então a medida do segmento PD mede:

- A) 16 cm
- B) 10 cm
- C) 9 cm
- D) 8 cm
- E) 6 cm

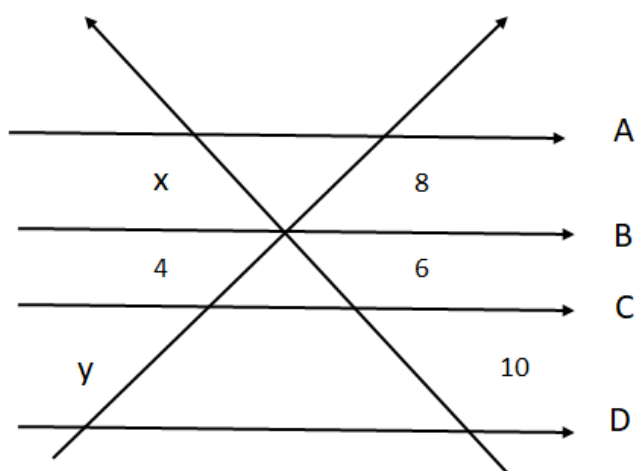
**QUESTÃO 29**

Os alunos do Colégio Militar 2 de Julho decidiram organizar uma venda de camisetas personalizadas com o brasão da escola para arrecadar fundos destinados a um projeto de conscientização ambiental no bioma maranhense. O custo para produzir cada camiseta é R\$ 5,00, e eles ainda têm outras despesas gerais para a execução do projeto, que somam R\$ 200,00. Como é uma iniciativa recente, não houve muita divulgação e as vendas estão modestas. Dessa forma, eles precisam vender cada unidade por R\$ 10,00. Com base nessas informações, seja  $x$  o número de camisetas vendidas. Determine a condição para que  $x$  deve satisfazer para que o valor arrecadado com as vendas ultrapasse o total das despesas. (Considere as soluções dentro do conjunto de números reais.).

- A)  $x > 10$
- B)  $x < 20$
- C)  $x > 30$
- D)  $x < 30$
- E)  $x > 40$

**QUESTÃO 30**

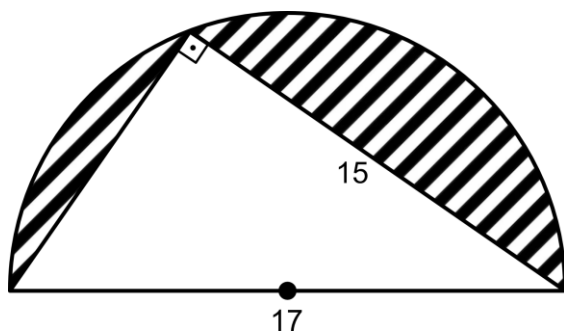
Determine o valor de  $x/y$



- A) 80
- B)  $3/5$
- C) 20
- D)  $5/6$
- E)  $9/5$

**QUESTÃO 31**

A área da região hachurada na figura abaixo é aproximadamente:



- A) 53,43
- B) 166,86
- C) 189,36
- D) 289,46
- E) 292,16

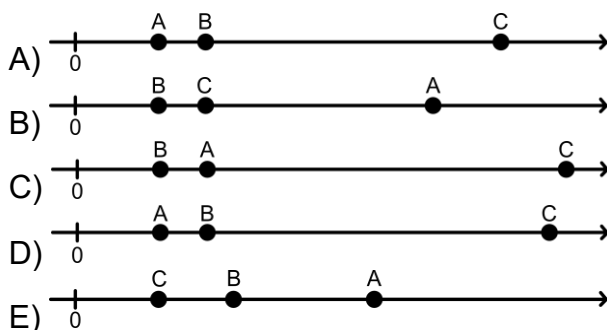
**QUESTÃO 32**

Considere os números reais e dados pelas expressões abaixo:

$$A = \frac{\sqrt{\frac{9}{4}} - \sqrt{\frac{9}{25}}}{\sqrt{\frac{25}{16}} - \sqrt{\frac{1}{100}}} \quad B = \left(\frac{4}{5} - \frac{1}{2}\right)^3 \cdot \sqrt{\frac{100}{81}}$$

$$C = \frac{\left\{ \left[ (3,81)^{\frac{-4}{3}} \right]^0 \right\}}{\frac{8^2}{9} + \frac{8^2}{9} + \frac{8^2}{9}} \cdot \frac{-1}{\frac{-7}{81} + \frac{1}{2}}$$

Assinale a alternativa que corresponde adequadamente à posição dos números encontrados na reta numérica.



**QUESTÃO 33**

Durante uma aula prática de geometria no Colégio Militar 2 de Julho, a professora Larissa propôs um desafio aos alunos da 1ª série:

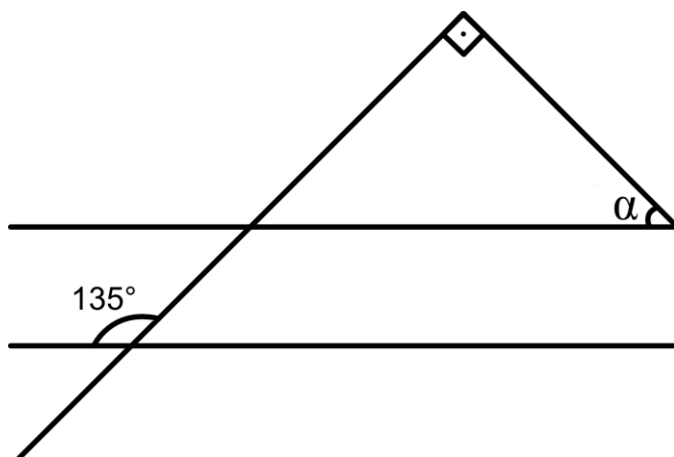
“Imaginem que foi desenhado, no pátio do colégio, um quadrado perfeitamente inscrito em uma circunferência gigante para uma atividade recreativa.

Sabendo que o perímetro do quadrado é de 80 cm, qual seria a medida do raio dessa circunferência?”

- A)  $5\sqrt{2}$  cm
- B)  $10\sqrt{2}$  cm
- C)  $15\sqrt{2}$  cm
- D)  $20\sqrt{2}$  cm
- E)  $25\sqrt{2}$  cm

**QUESTÃO 34**

Calcule o ângulo  $\alpha$  da figura abaixo:



- A)  $30^\circ$
- B)  $35^\circ$
- C)  $45^\circ$
- D)  $60^\circ$
- E)  $135^\circ$

**QUESTÃO 35**

Calcule o resultado da expressão:

$$\sqrt{\frac{50^2 + 1}{51}}$$

- A) 101/51
- B) 10/51
- C) 25
- D) 7
- E) 1/2

**QUESTÃO 36**

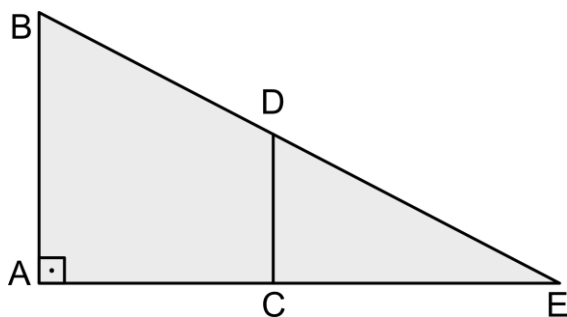
Calcule:

$$\frac{\frac{1}{3} + \frac{2}{5}}{3 + \frac{2}{5}} + 0,333 \dots$$

- A) 1
- B) 5,333
- C) 24/39
- D) 6,333
- E) 33/11

**QUESTÃO 37**

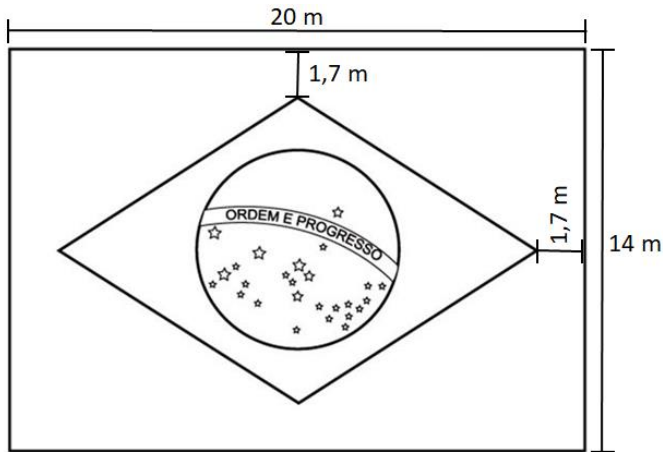
Na figura abaixo  $AB = 45$ ,  $AD = 36$  e  $CD = 12$ . Sendo  $EC$  paralelo a  $AB$ , qual o valor de  $EC$ ?



- A) 5
- B) 9
- C) 10
- D) 12
- E) 15

**QUESTÃO 38**

Durante a formatura de conclusão da 3ª série de 2023, os alunos do Colégio Militar 2 de Julho realizaram a evolução como homenagem a bandeira do Brasil.



Sabendo que sua estrutura é composta com os seguintes elementos: um retângulo verde, sobreposto por um losango amarelo, e no meio uma esfera na cor azul celeste. Considerando que a esfera possui diâmetro de 7m e as demais dimensões apresentadas, qual o tamanho da área verde?

- A) 124,50 m<sup>2</sup>
- B) 138,12 m<sup>2</sup>
- C) 153,56 m<sup>2</sup>
- D) 172,00 m<sup>2</sup>
- E) 192,02 m<sup>2</sup>

**QUESTÃO 39**

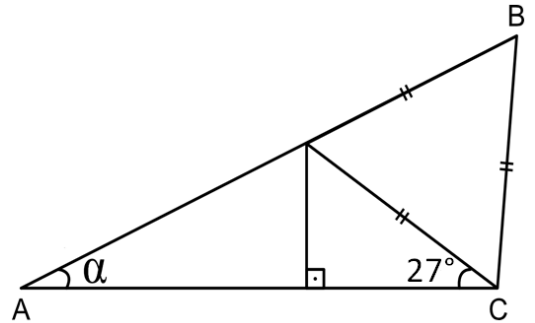
Calcule:

$$\frac{\sqrt{25 - 16}}{\sqrt{25} - \sqrt{16}}$$

- A)  $5\sqrt{2}$
- B)  $\sqrt{5}$
- C) 3
- D) 4
- E) 5

**QUESTÃO 40**

Sabendo que ABC é um triângulo equilátero. Determine o ângulo  $\alpha$  da figura abaixo:



- A) 13°
- B) 17°
- C) 23°
- D) 33°
- E) 43°